

Convergence(s)
pour l'Éducation Nouvelle

Projet Politique

Edition avril 2023

En 1932, La Ligue Internationale pour l'Éducation Nouvelle écrivait : « *La crise actuelle appelle la concentration à travers le monde entier de tous les efforts vers une éducation rénovée. À cela nul effort national ne saurait suffire.* » Elle lançait alors « *un pressant appel aux parents, éducateurs, administrateurs et travailleurs sociaux pour qu'ils s'unissent en un vaste mouvement universel* » considérant que « *seule une éducation réalisant dans toutes ses activités un changement d'attitude vis-à-vis des enfants peut inaugurer une ère libérée des concurrences ruineuses, des préjugés, des inquiétudes et des misères* ».

En 2022, les mouvements d'Éducation Nouvelle, en créant « **Convergence(s) pour l'Éducation Nouvelle** », impulsent une nouvelle dynamique de portée internationale pour s'ouvrir aux organisations de tous pays qui agissent au quotidien selon des principes et valeurs communes. Ils considèrent que faire alliance est une nécessité politique majeure et réaffirment avec force l'idéal d'un monde uni dans la fraternité, la solidarité et la coopération. Dans un monde parcouru par des crises profondes, les organisations membres montrent au quotidien, par la force de leurs pratiques et l'engagement militant de leurs membres, « *qu'une rénovation de l'éducation s'impose* ». Extraits de la Nouvelle charte de la Ligue Internationale pour l'Éducation Nouvelle, écrite après le Congrès de Nice (1932)



Une initiative qui s'inscrit dans une double histoire La petite histoire des mouvements fondateurs CEMEA, CRAP-Cahiers Pédagogiques, FESPI, FICEMEA, FIMEM, GFEN, ICEM Pédagogie Freinet, LIEN mobilisés depuis 2015 pour créer les Biennales internationales de l'Éducation Nouvelle (2017, 2019, 2022). La grande histoire du premier congrès de la Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle qui fait date dans l'histoire encore plus grande de l'Éducation Nouvelle.

Mais une initiative qui s'inscrit aussi **dans le présent** : les organisations membres de **Convergence(s)** sont actives et essentielles pour faire vivre au quotidien des situations éducatives :

- Qui reposent sur le postulat revendiqué de la confiance en l'Autre, dans ses capacités à apprendre, à comprendre pour agir sur le réel,
- Qui développent des situations pratiques susceptibles de produire de la pensée critique et complexe,
- Qui promeuvent l'émancipation individuelle comme collective, physique comme intellectuelle.

C'est pour cela qu'elles portent une attention accrue aux rapports individu/groupe :

- Qui rejettent l'esprit de compétition systématique et la réduction de l'humain à des statistiques qui ne serviraient qu'à contrôler à l'exclusion de toute autre procédure d'analyse,
- Qui rapprochent au lieu d'isoler, qui incluent au lieu d'exclure,
- Qui articulent savoir, savoir-faire, imaginaire et création au service des émancipations,
- Qui ne laissent personne sur le bord de la route !

L'action éducative qu'elles conduisent repose sur des valeurs et des convictions mais elle ne saurait consister en certitudes et en dogmes. Chaque organisation vit au quotidien ces mouvements permanents de recherche et d'action d'une éducation qui se réinvente en permanence, en restant profondément en prise avec les réalités du monde contemporain, des sociétés au sein desquelles elle agit. Parce qu'elle choisit le camp de la transformation sociale et le refus des rapports de domination, parce qu'elle porte l'ambition de lutter contre toutes les formes de pauvreté, d'injustice sociale et de discrimination en promouvant une culture de paix et de justice, l'Éducation Nouvelle est politique.

Ces ambitions partagées constituent l'un des premiers piliers du projet politique commun de Convergences.



<https://convergences-educnouv.org/>

Convergence(s) : chercher, résister, mobiliser et combattre

L'ÉDUCATION NOUVELLE, C'EST LE DROIT A L'EDUCATION POUR TOUS, militant pour un accès de toutes et tous aux connaissances, savoirs et attitudes permettant de s'impliquer dans des démocraties où la confrontation des singularités permet la construction du « commun ».

L'ÉDUCATION NOUVELLE, C'EST L'EXIGENCE INTELLECTUELLE en favorisant la mise en œuvre, dans toutes les situations éducatives, d'une véritable autorité liée à la responsabilité qui autorise et permet à chacune et à chacun de s'exhausser au-dessus de lui-même.

L'ÉDUCATION NOUVELLE MILITE POUR

- LA JUSTICE SOCIALE EN ACTES,
- PRÉSERVER NOTRE ENVIRONNEMENT, SUR UNE TERRE « VIVABLE »
- DES DROITS ET DEVOIRS QUI FORMENT A L'ESPRIT CRITIQUE ET A LA LIBERTÉ
- DES SAVOIRS DE HAUT NIVEAU POUR TOUTES et TOUS
- ARTICULER EXIGENCE ET BIENVEILLANCE AU SERVICE DE L'ÉMANCIPATION DE CHACUN·E

1. Convergence(s) promeut la coopération pour construire du commun et s'émanciper de tous les enfermements identitaires quand émerge l'individualisme social, quand la réussite individuelle est supposée contribuer à l'intérêt collectif.

2. Convergence(s) travaille à bâtir des cadres structurants qui permettent de faire l'expérience d'un collectif où l'on peut donner formes à son identité et être en sécurité sans aliéner sa liberté quand la construction identitaire des jeunes s'effectue parfois dans la consommation compulsive ou l'adhésion à des mécanismes fusionnels.

3. Convergence(s) montre chaque jour que les savoirs s'inscrivent dans une histoire et participent du mouvement d'émancipation collective des humains quand les savoirs et la culture sont bien souvent réduits à leur caractère marchand ou utilitaire.

4. Convergence(s) fait de la solidarité le principe de services publics refondés quand les replis familialistes de certains mettent à mal le lien social.



5. **Convergence(s)** fait de la question de la mobilisation collective autour des Droits de l'Enfant un enjeu global quand **nombre d'enfants vivent dans la pauvreté et la maltraitance**.

6. **Convergence(s)** milite pour faire du combat pour la préservation de l'environnement et pour une planète durable pour l'homme une cause majeure, notamment sur le terrain éducatif quand règnent le déni ou les illusions de « solutions techniques » et la poursuite de l'exploitation sans frein des ressources naturelles.



7. **Convergence(s)** considère que les enjeux de justice sociale sont intimement liés à ceux de la préservation et de la valorisation de notre Terre quand l'on voudrait que les deux préoccupations soient séparées.

8. **Convergence(s)** tente chaque jour de repenser le rapport entre les « expérimentations pédagogiques » et la reconstruction démocratique de services publics organiques ou fonctionnels quand ceux qui organisent l'éducation sont malmenés et menacés aujourd'hui par la marchandisation néolibérale.

9. **Convergence(s)** se préoccupe des questions sociétales, développe des relations constructives avec les familles et investit l'éducation populaire quand ce qui se joue dès la petite enfance, dans les tiers lieux et, plus globalement dans l'ensemble de la vie sociale, est organisé dans des rapports verticaux, condescendants et construits dans un cadre technocratique.



Les organisations membres de **Convergence(s)** pour l'Éducation Nouvelle soutiennent les valeurs de laïcité et de démocratie en agissant pour la défense des droits humains. Leurs actions éducatives s'inscrivent dans une perspective internationale qui place l'humanisme au cœur des projets politiques de nos différentes sociétés.

Elles positionnent **Convergence(s)** dans leurs projets respectifs comme l'un des moyens d'être solidaires, de créer du commun dans un monde en crise et qui a besoin pour survivre d'une véritable révolution écologique. **Convergence(s)** se veut une alliance fondée sur une solidarité lucide et porteuse d'interactions fécondes au bénéfice de notre humanité.



Militer en Éducation Nouvelle, c'est être en recherche, porter un projet « subversif », inventer en permanence pour renforcer le pouvoir d'agir des humains dans le monde. Manifeste Convergence(s)



<https://convergences-educnou.v.org/>

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |



<https://convergences-educnouv.org/blog/>

- I. L'Éducation Nouvelle porte un projet d'émancipation et de démocratisation
- II. L'Éducation Nouvelle est résolument positive
- III. L'Éducation Nouvelle promeut une vision émancipatrice des savoirs
- IV. L'Éducation Nouvelle propose, débat et invente au sein de collectifs solidaires
- V. L'Éducation Nouvelle ne s'arrête à aucune frontière
- VI. L'Éducation Nouvelle s'efforce de conjuguer le dire et le faire
- VII. L'Éducation Nouvelle regarde chaque enfant, chaque jeune, comme un être à la fois inachevé et complet
- VIII. L'Éducation Nouvelle milite pour une école ouverte et démocratique
- IX. L'Éducation Nouvelle s'engage pour mettre en œuvre une vision globale de l'éducation
- X. L'Éducation Nouvelle fait face aux défis du XXI^e siècle.